

江西服装学院文件

江服校字[2017]71号

关于印发《江西服装学院本科教学工作合格评估 调整方案》的通知

校属各学院（部）、各部门：

现将《江西服装学院本科教学工作合格评估调整方案》印发给你们，请结合本部门、本单位工作实际，成立部门评建工作组织，制定迎评工作方案，做好自评自建工作。

附件：《江西服装学院本科教学工作合格评估调整方案》

江西服装学院办公室

二〇一七年十月十日

江西服装学院办公室

2017年10月10日印发

江西服装学院本科教学工作合格评估实施方案

(2017年9月---2019年06月)

为了做好迎接教育部本科教学工作合格评估各项工作，确保我校迎评促建工作目标有计划，有步骤的实现，根据《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2号)(以下简称《合格评估方案》)等文件精神，结合我校实际，制定本方案。

一、指导思想

以教育部《关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》和《合格评估方案》、《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》为依据，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的评估方针，以“促进教学建设，促进管理规范，促进经费投入，促进质量提高”为重点，深入扎实地做好本科教学工作，不断完善内部质量保障体系，全面提高我校的本科教学水平和人才培养质量，建设较高水平的应用型本科院校，为学校未来发展奠定坚实基础。

二、工作目标

按照本科教学工作合格评估指标体系的要求，加强我校本科教学建设、教学改革和教学管理工作。全面、深入、细致、高效地做好迎评促建各项工作，使我校以良好的状态顺利通过教育部本科教学工作合格评估，创办人民满意的高等教育。

三、组织机构

根据工作需要，成立江西服装学院本科教学工作合格评估与建设工作领导小组（以下简称评建领导小组），评建工作领导小组下设评建工作办公室（以下简称评建办），同时设立办学领导建设专项组、产学研建设专项组、教学建设专项组、教学条件建设专项组、学生学风建设专项组、教师队伍建设专项组、教学资源建设专项组等七个评建专项组。

（一）评建工作领导小组

江西服装学院本科教学工作合格评估与建设工作领导小组，由副理事长、书记及校长任组长，其他学校领导班子成员任副组长，各学院及处室第一责任人为成员。（详见江服校字[2017]60号文）

江西服装学院评建领导小组的主要职责：（1）明确评建工作思路，领导全校教学评建工作，研究部署和积极协调全校教学评建总体工作；（2）分析研究评估政策，研究决定评建工作中的重要事项；（3）审定学校评建工作方案、阶段任务和自评报告、校长报告等重要文件及材料；（4）按照评建工作的分工责任制，督促并组织完成评建各阶段的主要工作任务和活动。

（二）评建工作办公室

评建工作领导小组办公室主任由陈东生兼任，副主任由段婷、周文辉担任。评建工作办公室的主要职责：（1）贯彻落实学校评建领导小组的工作部署，协调各专项工作组及职能部门之间的工作；（2）制定评建工作方案及工作计划，分解评建任务，落实目标责任，细化工作安排；（3）督导、检查、验收各责任单位“评建”工作目标与任务完成情况，组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；（4）及

时汇总评建情况，研究提出需要迎评促建工作领导小组、校长办公会讨论决定的重要问题，及协调解决各专项组及职能部门评建过程中发现的各种问题；（5）负责学校自评报告、校长报告、特色报告等相关材料的起草工作；（6）整理、分类、编辑评建所需的支撑材料，提供评估宣传报道有关材料，组织、协调、处理迎评促建日常事务；（7）及时了解评建动态，主动向教育主管部门汇报我校评建工作进展情况，加强与其他院校的工作联系；（8）向学校评建领导小组汇报评建工作的进展情况和反馈意见，并认真做好评建领导小组交办的其他工作。

（二）评建专项组

为确保高水平完成评建工作目标，依据评估指标体系及职能部门分工，特成立八个项目专项工作组：办学思路与领导作用专项组、教师队伍专项组、教学条件与利用专项组、专业与课程建设专项组、质量管理专项组、学风建设与学生指导专项组、教学质量专项组及迎评专项组，每个项目组均由主管校长负责领导工作，主要对应 40 个主要观测点开展项目组的自评与建设工作。

评建专项工作组是学校评建领导小组决策的执行机构，评建专项组主要职责是：（1）根据学校迎评促建工作总体部署和本组的实际情况，制定本组各阶段的迎评促建工作计划；（2）按照学校迎评促建工作进度和质量要求，组织开展本组的各项迎评促建活动；（3）组织协调好与本组相关的迎评促建工作，指导、检查涉及本组任务的各部门迎评促建任务的完成情况；（4）撰写本组各阶段的迎评促建工作总结；（5）负责准备本组所涉及的基本状态数据库信息、评估指标支撑材料、自评依据及自评报告；（6）完成评建领导小组布置的其他任务。

1. 办学领导建设专项组

主管校领导：陈万龙

联络人：周文辉

责任部门：发展规划处 质评办

承担指标：1.1.1 学校定位与规划 1.2.1 领导能力 1.2.2 教学中心地位 1.2.3 领导体制 5.2.2 质量控制

办学领导建设专项组，对应本科教学工作合格评估指标的主要工作职责：（1）明确学校的办学定位与发展规划，总结学校发展规划的实施情况；（2）总结凝炼学校办学特色与亮点工作；（3）明确学校的教育思想观念、办学思路和质量意识，落实教学工作中心地位的政策与措施，完善教学质量保障体系建设；（4）撰写领导体制及其建设规划；（5）分析应用型人才培养思路和培养效果，概述学校办学特色的培育情况，阐述学校人才培养模式改革的思路，全面总结应用型人才培养方面的工作与成绩；（6）根据评估指标体系要求制订学校评估建设、整改工作计划，撰写学校的自评报告；（7）负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；（8）指导各院（部）进行办学指导思想、人才培养模式和特色指标的迎评促建工作。

2. 产学研建设组

主管校领导：徐炜

联络人：唐新强 马国照

责任部门：就业办 科研处

承担指标：1.3.2 产学研合作教育 4.3.2 实习实训 7.4.2 社会评价 7.5 就业

教学质量建设组，对应本科教学合格评估指标体系一级指标的第七指标，其主要职责：（1）开展产学研合作教育，与企（事）业或行

业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面工作开展与取得效果的分析材料；(2) 学校教师在科研方面的相关管理制度及取得的成效；(3) 与企事业单位紧密合作开展实习实训的相关情况；(4) 跟踪调查毕业生发展情况的制度建立；(5) 跟踪调查毕业生发展情况的制度建设；(6) 用人单位对毕业生满意度调查，毕业生对就业工作的满意度调查；(7) 新生报到率、应届毕业生初次就业率的统计；(8) 就业面向与学校培养目标符合度、毕业生就业岗位与所学专业相关性、毕业生对就业岗位适应性以及后来发展状况调查分析；(9) 根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；(10) 负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；(11) 指导各院（部）进行学风建设与学生指导指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

3. 教学建设专项组

主管校领导：陈东生

联络人：段婷 朱翔宾

责任部门：教务处 实践教学管理中心

承担指标：1.3.1 人才培养思路 2.2.2 教学水平 4.1 专业建设 4.2.2 教学方法与学习评价 4.3.1 实验教学 4.3.4 毕业论文（设计）与综合训练 5.2.1 规章制度

教学建设专项组，对应本科教学工作合格评估指标的主要工作职责：(1) 负责专业建设规划制定与完善，特色专业、重点专业、新办专业建设；(2) 负责专业设置、专业结构调整及专业体系建设；(3) 负责课程建设规划、标准、措施、成效分析；(4) 教学管理制度的制订与完善，教学管理制度和各主要教学环节质量标准的制定与执行，

自我评估制度的建设与执行；(5)负责“教学质量工程”的实施及“教学质量工程”成效分析；(6)实践教学体系建设及情况统计分析；(7)毕业设计（论文）的执行情况及过程管理；(8)根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；(9)负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；(10)指导各院（部）进行专业与课程建设指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

4. 教学条件建设专项组

主管校领导：杨涛

联络人：尹娜娜

责任部门：财务处

承担指标：3.1.1 实验室、实习场所建设与利用 3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用 3.2 经费投入

教学条件建设专项组，对应本科教学工作合格评估指标的主要工作职责：(1)教学行政用房、活动场所、校内实习实训场所等基本设施的建设与利用规划；(2)校园网软硬件设施建设、管理及其在教学中作用发挥情况分析；(3)教学经费投入、教学仪器设备的建设规划与管理；(4)校园环境建设与改善；(5)根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；(6)负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；(7)指导各院（部）进行教学条件与利用指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

5. 学生学风建设专项组

主管校领导：高建国

联络人：张建荣 彭波 胡伟

责任部门：学工处 公共教学部

承担指标：6.1 学风建设 6.2.1 组织保障 7.1 德育 7.3 体育
美育 8.1 宣传

学生学风建设专项组，对应本科教学合格评估指标体系一级指标的第六指标，其主要职责：（1）制定调动学生学习积极性的政策与措施，总结学风建设活动开展情况；（2）学生遵守校纪校规的情况，学习氛围的营造情况；（3）校园文化活动开展，学生社团建设与发展，课外科技及文体活动平台搭建，学生参与校园文化活动情况和效果的调查分析；（4）班级兼职班主任（指导教师）、专职辅导员配备；专职从事心理健康教育的相关机构设置和教师配备；（5）《国家大学生体质健康标准》合格率统计；学生身心健康状况分析；艺术教育课程、文化活动对学生良好的审美情趣和人文素养培养情况分析；（6）学生指导与服务工作的组织保障；（7）学校创新思想政治教育形式、思想政治教育内容等思想政治教育工作的开展与效果评价；（8）明确宣传工作的总体思路，根据学校迎评促建工作安排，制订各阶段的宣传动员方案；（9）利用校内各种媒体加大对学校校训等标识物宣传和学校迎评工作的宣传报道；（10）根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；（11）负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；（12）指导各院（部）进行学风建设与学生指导指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

6. 教师队伍建设专项组

主管校领导：胡放

联络人：郭鹏升 王作明 周文辉

责任部门：人事处 图书馆 质评办

承担指标：2.1 数量与结构 2.2.1 师德水平 2.3 培养培训
3.1.2 图书资料、和校园网建设与利用 5.1 教师队伍 7.4.1
师生评价

教师队伍建设专项组，对应本科教学工作合格评估指标的主要工作职责：（1）师资队伍规划建设及有关政策、措施的分析与完善；（2）把握教师队伍及教学管理队伍的数量与结构状态及发展趋势；（3）教师课堂教学、实践教学情况分析；（4）教学团队建设、专业带头人培养、教师教学水平和能力提高的措施与效果分析；（5）审核主讲教师资格、岗前培训、具备专业（行业）职业资格和任职经历、师德水平、教学水平、遵守学术道德规范情况；（6）学生对教学工作及教学效果评价、教师对学校教学工作和学生学习状况评价的调查分析；（7）根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；（8）负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；（9）指导各院（部）进行教师队伍建设指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

7. 教学资源建设专项组

主管校领导：易诚

联络人：郭敦 段婷 曹华

责任部门：网络与信息化管理中心 教务处 创业学院

承担指标：3.1.2 图书资料、和校园网建设与利用 4.2.1 教学内容与课程资源建设 4.3.3 社会实践 6.2.2 学生服务 7.2 专业知识和能力

教学资源建设专项组，对应本科教学工作合格评估指标的主要工作职责：（1）负责校园网及教学网络资源建设等情况的实施与总结；（2）课程建设的规划、标准、措施及成效总结；（3）汇总教材建设的相关管理规定，如教材选用制度、教材质量监管制度等；（4）社会实践在人才培养方案中的体现，如教学计划中相对应的学时学分，对学生参加社会实践的时间和任务要求等；（5）开展的大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等开展服务情况与效果评价的汇总材料；（6）根据任务要求制订本项目组评估建设、整改工作计划，撰写、修改所负责指标的自评报告；（7）负责相关支撑材料、背景材料的收集整理；（8）指导各院（部）进行质量管理指标的迎评促建工作，并认真做好教学评建工作领导小组交办的其他工作。

（三）二级单位评建工作组

各单位（包括各职能部门、中心、院、部）也要相应成立评建组织机构，院（部）根据任务承担情况和进度，组建院（部）项目建设工作组。各单位评建组织机构受学校评建办和项目专项工作组的领导并接受其监督、检查。各院（部）要根据本部门的专业、课程和教学、质量管理的实际情况，分解细化评估指标体系，并将责任落实到教研室及每一位教师和相关管理人员。职能部门要全力配合学校项目专项工作组工作，落实项目组的各项要求。从学校全局出发，仔细研究直接或间接涉及本部门的各项评估指标，结合学校工作和本部门工作的实际情况分解细化指标，将责任落实到人。

各单位要提前做好专项评估和预评估的准备工作，写出专项自评报告和综合自评报告，并按时上报，接受学校组织的专项评估和预评

估；同时根据学校整改建设意见，制定落实整改建设方案，按时完成整改建设，主动接受学校的复查。

四、工作进度安排

为了高质量、高效率完成迎评促建的各项任务，做到重点突出、任务明确、推进有序，将迎评促建工作过程分为学习准备、自查自建、审核自评、整改复查、专家预评、整改提升、接受评审、整改完善八个阶段，各阶段的工作目标和主要任务如下：

第一阶段：学习准备阶段（2017年6月-2017年09月）

开启迎接教育部本科教学工作合格评估系列学习讲座，全员学习《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》、《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》等文件精神。通过学习，统一思想，提高认识，形成“人人关心评估，人人参与评建”的良好氛围，进一步让全校师生员工明确评估工作的意义与重要性，并以主人翁的姿态积极投入到迎评促建工作之中。

成立学校迎评组织机构，制定评建实施方案，明确迎评促建各阶段工作任务，深入理解和领会评估方案指标体系的内容和要求，吃透评估指标内涵，用评估标准全面指导日常教学工作。本阶段主要工作任务是：1. 邀请专家来校进行评估政策精神、指标解析及相关工作经验学习培训；2. 拟定学校评建工作实施方案；解析评估指标体系，分解评建任务；3. 组织编写《江西服装学院本科教学工作合格评估宣传手册》；4. 成立本科教学工作合格评估工作组织机构及其人员组成，明确工作职责；5. 制定评建工作第一阶段工作计划；6. 向全校相关责任单位和责任人转发教育部印发的《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》等相关文件；7. 各项目组、工

作组召开专门会议，认真学习《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》，领会《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》内涵；8. 各项目组重点学习理解所承担的指标、观测点任务，明确分工与责任，并向校评建办提交迎评促建工作计划；9. 综合宣传组进一步做好宣传、动员工作，统一思想，提高认识，增强全校师生做好迎评工作的责任意识和大局意识。

第二阶段：自查自建阶段（2017年09月-2018年01月）

自查自建阶段是迎评促建工作的重要阶段，校院两级组织机构应按照学校统一部署，依据评估指标体系和评估实施方案的要求，周密制定各部门自查自建工作计划，对照评估指标体系标准，深入开展自查自建工作。摸清家底，找准差距，明确目标，及时发现存在的问题和薄弱环节，找准改进和努力的方向，提出切实可行的措施，限期进行达标建设。本阶段主要工作任务是：1. 评建办组织开展各项目组、各部门自查自建工作，并组织开展一次系统专项检查；2. 各项目组、各部门制定自查自建工作计划，细化自查自建工作任务；3. 各项目组、各部门对照评估指标要求，按照合格、基本合格、不合格等级以及亮点特色、存在问题对各指标项目进行自测自评，形成自查报告（11月底前）；4. 各项目组、各部门汇总、总结自查情况，提出建设和整改意见，形成各单位自建方案，并对不合格项目和存在的问题限期进行建设和整改，使其达到评估要求。5. 各项目组、各部门在本阶段应注意对各类材料的整理、收集和检查，对不满足要求的材料要及时进行补充或完善，做好评建资料的建档工作。

第三阶段：审核自评阶段（2018年03月）

依据评估指标体系，按统一标准规范要求，组织校外专家，全面

检查我校本科教学工作，采取不同的审核形式对各项目组、各部门的自评报告、院级支撑材料及本科教学基本状态数据进行严格的审核和审查，并给出明确具体的审核意见及整改意见。本阶段主要工作任务是：1. 各项目组、各部门收集、汇总接受自评相关材料，撰写自评报告、特色报告；2. 成立自评专家组，开展各项目组、各部门自评、互评工作；3. 制定总体自评整改工作实施方案，提出整改任务，限期整改；4. 各项目组、各部门要在审核自评的基础上总结经验，找差距、找不足、找问题、找原因，切实贯彻“以评促改，以评促建，评建结合，重在建设”的方针，针对存在的问题，创造条件积极进行整改。

第四阶段：整改复查阶段(2018年04月-2018年11月)

在审核自评基础上进一步加强本科教学工作建设，各项目组、各部门按照“硬件达标、软件从严”的要求，对照评估指标，查漏补缺，根据自评结果及整改建设方案，根据学校评建领导小组决定，再次落实各项建设任务。本阶段主要工作任务是：1. 各项目组、各部门在本次自评估的基础上，对本次自查中发现的问题，进行新一轮整改和建设；2. 评建办进一步随机检查各项目组、各部门接受评估的相关材料，核实本科教学基本状态数据；3. 修改完善自评报告、并提交专家组、评建办领导审核；4. 相关项目组进一步完善教学文件专项建设、校风建设、校园环境治理、教学条件保障、后勤保障以及安全保卫等工作；5. 进一步做好各方面的宣传、展示工作，完善宣传片和其他宣传材料；6. 在教育部专家进校之前，学校将再组织一次预评估，各项目组、各部门对专家进校预评应做好动员工作，做好查遗补漏，完善细化工作；7. 组织相关部门、院（部）、教师和学生进行迎评演练；8. 对有关管

理人员和师生进行访谈测试。

第五阶段：预评阶段(2018年12月)

邀请上级有关领导及兄弟院校评估专家来校进行指导和咨询，全面检查我校评估工作进展情况，提出进一步整改意见和建议；根据预评估专家的意见和建议，进一步落实整改工作。本阶段主要工作任务是：1. 做好省内外评估专家进校的各项接待工作，积极配合评估专家开展预评估工作；2. 制定省评工作实施方案，细化省评与完善建设工作任务；3. 认真梳理专家的意见和建议，根据专家反馈意见，形成最后的整改建设方案；4. 根据专家组预评估意见进一步整改，充实和完善支撑材料；5. 全面启动迎接教育部评估专家组进校的各项准备工作。

第六阶段：整改提升阶段(2019年01月-2019年03月)

在省内专家预评基础上，根据专家、领导的意见和建议，作迎评前的最后整改提升。全面完成迎评的准备工作，调整好状态，准备迎接国评专家进校评估。本阶段主要工作任务是：1. 认真听取预评专家反馈意见，制定整改提升方案，完善各项材料，按照评估指标要求，补缺补差；2. 最后检查完善学校和各项目组、各部门接受评估的相关材料，修改完善自评报告、特色报告、校长报告，核实本科教学基本状态数据；3. 检查完善教学文件专项建设、校风建设、校园环境治理、教学条件保障、后勤保障以及安全保卫工作；做好各个方面、各个环节的应急处理预案制定工作；4. 进一步做好各方面的宣传、展示工作，完善江西服装学院校情宣传片和其他宣传材料；5. 营造氛围，调整好状态；6. 成立迎接评估指挥部和相关工作组，制定接待方案，明确职责分工，对相关人员进行培训；接受国评专家组进校

评估；7. 对教育部专家可能关心的问题提前进行排查，并督促相关单位做好应对工作；8. 再次组织相关部门、院（部）、教师和学生进行迎评演练；9. 再次对有关管理人员和师生进行访谈测试。

第七阶段：国评专家进校评估阶段（2019年04月-2019年06月）

以良好的精神风貌和务实的工作作风接受教育部专家进校评估，做好教育部评估专家进校的各项接待工作，积极配合教育部评估专家开展工作，确保我校以良好的状态顺利通过教育部本科教学工作合格评估。本阶段主要工作任务是：1. 制定国评工作实施方案，细化国评专家进校评估工作任务；2. 完善接待方案，落实专家组进校评估的接待、联络工作，配合专家组做好实地考察和专家组意见通报会等工作的安排，列出日程安排表加以落实；3. 进一步检查完善评估相关材料，核实本科教学基本状态数据，修改、提炼学校自评报告、校长报告、特色报告及向教育部评估专家组汇报的PPT；4. 审定上报教育部《自评报告》等书面材料及迎评多媒体光盘；5. 进一步营造氛围，调整状态，激发热情，上下协调，全力以赴，热情、周到、细致、高效迎接国评专家组进校评估；6. 认真听取、整理和分析专家的意见和建议，形成初步的整改思路。

第八阶段：整改阶段（2019年06月及以后）

及时总结本次评建工作经验，认真查找缺点和不足。按照专家组的意见和建议，制定整改方案，积极整改，确保整改实效，为学校未来发展奠定坚实基础。本阶段主要工作任务是：1. 根据教育部评估专家组提出的意见，制定切实可行的整改方案；2. 召开整改动员会议，下达整改工作任务书；3. 开展为期一年的整改工作，组织整改

工作的检查验收，撰写《整改工作总结》并报教育部；4. 做好教育部专家组随机回访工作；5. 总结本次评建工作，并通过社会媒体作适当宣传；对在评建工作中做出突出贡献的单位和个人进行表彰。

五、工作要求与保障措施

（一）工作要求

1. 迎评促建是学校近阶段的中心工作，全体师生员工必须正确认识评估工作的目的、意义和作用，牢固树立以教学为中心的思想，高度重视、广泛宣传、精心组织、全员参与，切实做好迎评促建的各项工

2. 各院（部）、各部门及每位师生员工，必须服从迎评促建工作大局，服从学校统一安排，认真做好每一阶段的工作。校评建办等有关组织机构对评建工作中出现的困难和问题，应及时协调解决，确保各阶段任务顺利完成。

3. 迎评促建工作任务艰巨，内容涉及到全校各院（部）、各部门，要加强院（部）、部门之间协作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，积极配合，携手共进，认真完成工作任务。

4. 迎评促建人人有责，全校师生员工要牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，各项工作都要围绕、服从、服务迎评促建工作。要充分发挥各级党政工团学组织作用，加强思想教育，重视规范管理，强化监督检查，确保工作实效。

5. 要紧密结合学校实际，加强迎评促建工作研究，将对评建工作的研究、总结、提炼、升华贯穿于整个评建过程之中，做到理论与实践的有机结合。

6. 全校各院（部）、各部门必须本着对学校高度负责的态度，一

切从实际出发，确保材料客观、准确、完整，并力求做到观点明确、依据可靠、佐证有力，通过反复的整改建设，以达到实际提高教学质量的目的。

7. 学校实行第一责任人、主要负责人、分管负责人、项目工作组及院（部）、部门的工作责任制，建立激励和责任追究制度，将评建工作作为考核单位和个人工作状况的重要指标。对工作积极，成绩突出者予以表彰；对工作不到位，整改不力者追究其责任。

（二）保障措施：

1. 加大宣传、培训学习的力度

加大“评建”工作的宣传力度，形成人人了解“指标体系”、人人关心“指标体系”、人人参与“评建”工作的良好氛围。加强对指标体系内涵的学习与培训工作，对全体师生员工进行分层次、分类别、有针对内容的培训，明确工作职责，调动和发挥积极性，提高“评建”工作的实际水平。

2. 实行责任单位“评建”工作负责制

建立党政统一领导，校领导按指标观测点分工负责和联系相关部门，评建办公室负责协调，专项组负责实施，部门各负其责，师生员工全员参与，切实负起责任，做好“评建”的各项具体工作。

3. 实施激励机制和责任追究制度

在“评建”过程中，实施激励机制和责任追究制度。每学期，学校将对各责任单位、责任人的“评建”工作进行检查、考核、评比、奖励和问责；对工作积极、成绩突出者予以表彰奖励，对工作不到位、落实不力者追究其责任。

本科教学合格评估工作是教育部对我校本科教育工作的一次全

面检验，评估的结果，将对学校未来的发展产生重大影响，关系到学校发展的全局。全体师生员工要以高度的责任感和使命感，全力以赴，在校党委、行政的领导下，团结一致，奋力拼搏，扎实苦干，以做好本科教学工作合格评估的实际成效，促进我校本科教学工作再上新台阶，为建设高水平、有特色的应用型本科学校奠定坚实基础。

江西服装学院

二零一七年十月十日