

江西服装学院评建工作办公室

江服评建字[2017]03号

关于开展教育思想大讨论的通知

校属各学院（部）、各部门：

为落实立德树人根本任务，培养具有历史使命感和社会责任感，富有创新精神、实践能力、人文情怀和国际视野的高素质应用型专门人才，切实找准学校人才培养过程中存在的突出问题，提升教育理念，优化教育教学资源，激发教师教书育人和学生成人成才的内在动力，学校决定以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，从11月开始到本学期末，在全校范围内开展教育思想大讨论，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，结合学校及本部门“十三五”发展规划中提出的奋斗目标，组织全校性教育思想大讨论，进一步就学校办学定位凝聚共识，突出内涵建设和特色发展。扎实推进，加快教育教学特色鲜明、多学科协调发展的高水平应用技术型大学建设。

二、组织学习

（一）认真学习思考

11月1日-11月30日，各学院（部）、各部门在认真学习相关

文件（见附件 1）的基础上，深刻反思近年来教育教学改革的经验和不足，结合本单位工作实际，对学校的本科教育教学工作进行一次系统梳理，找出影响人才培养质量的障碍性问题。要以迎接教育部本科教学工作合格评估为契机，对照评估指标体系，聚焦人才培养理念、目标定位、培养模式、培养过程、评价机制等各方面，对存在的深层次问题系统梳理，真正把迎评的过程作为查找问题和发现问题的过程，做到以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。

（二）组织开展大讨论

12月1日-12月20日，各学院（部）、各部门围绕教育思想大讨论建议题目（附件2），聚焦“培养什么人，怎样培养人”的重大问题，聚焦国内外高水平大学先进的教育理念、培养机制，以问题为导向，以目标为引领，结合本科教学工作合格评估和转型发展实践，组织本部门教职员工深入开展教育思想的学习讨论活动，通过思想交锋，理清思路，凝聚共识。大讨论要聚焦在提高人才培养质量上，要采取多种措施引导广大教职员工树立科学先进的教育理念和思想，并贯彻落实到本职工作当中，贯彻落实到“我能为人才培养做什么”上面。讨论会召开时间及形式由各部门自行确定，11月9日前报学校评建办公室。

（三）总结提高

12月21日-12月31日，各学院（部）、各部门在教育思想大讨论的基础上，结合完善本部门“十三五”发展规划，查找存在的问题，制定整改措施，明确发展、建设的方向与任务，完成本部门自评报告，组织开展整改提高工作。12月31日前，将本部门自评报告报评建办公室（自评报告汇报会时间另行通知）。

评建工作专项小组参加联系单位的教育思想大讨论，指导联系相关部门查找问题，制定整改措施，推动各项改革任务顺利完成。

三、学习要求

1. 各学院（部）、各部门要将大讨论活动与修订本部门“十三五”发展规划、各部门自评报告结合起来，通过开展大讨论活动，进一步明确办学定位、办学目标，理清发展与建设思路，修订和完善本部门“十三五”发展规划，完成本部门自评报告。

2. 各级领导要带头参加大讨论活动，各部门要认真做好讨论记录和总结。

（1）集中学习由各学院（部）、各部门统一组织，常态化学习以教研室为单位组织学习，各学院（部）、各部门必须做好考勤记录；

（2）各学院（部）、各部门必须完成不少于 5000 字的学习研究论文一篇；

（3）本学期期末，每位教师必须完成以下任务之一：学习笔记 8000-10000 字，用专门记录本；不少于 3000 字的学习研究论文一篇；

3. 各学院（部）、各部门负责检查、整理、保存学习过程材料，以备评估时使用。

四、其他要求

各学院（部）、各部门要结合学校的安排制定具体实施方案。

附件 1：建议学习文件

附件 2：教育思想大讨论建议题

江西服装学院评建办

二〇一七年十一月九日

附件 1： 建议学习文件

1. 《中华人民共和国高等教育法》
2. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》
（中发【2010】12 号）
3. 《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高【2006】16 号）
4. 《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高【2012】4 号）
5. 《引导部分地方本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见》（教发【2015】7 号）
6. 《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技【2012】6 号）
7. 《高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高【2011】6 号）
8. 《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政【2012】1 号）
9. 《高等学校教师职业道德规范》（教人【2011】11 号）
10. 《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》（教技【2011】1 号）

附件 2： 教育思想大讨论建议题目

1. “立德树人”的内涵是什么？如何落实“立德树人”的根本任务？
2. 如何理解“以学生为本”？在人才培养工作的整个过程如何体现“以学生为本”？
3. 我们现有观念是什么？应该树立怎样的新的观念？
4. 高水平应用技术型大学如何认定？
5. 结合“两个一流”建设精神，学校应当重点建设哪些学科？
6. 结合江西省经济社会发展要求，学校应当加强建设哪些学科和专业？
7. 结合学校自身发展特色，学校应当动态调整哪些学科？
8. 为适应经济社会发展需求，可以整合哪些学科和专业成为跨学科、跨专业的新型培养方向？
9. 为什么说教学工作处于学校整个工作的中心地位？我们应该如何坚持教学中心地位？
10. 高职与本科在人才培养上有何不同之处？教师如何适应这个转变？
11. 提高人才培养质量的关键是什么？目前影响和制约我校人才培养质量的主要问题是什么？
12. 在教学中实施的校企（校）合作、工学结合、学做一体的改革，对我们教师应提出怎样的要求？
13. 如何切实有效地激发教师投身教学工作的积极性？（如何切实有效地激发教职员员工投身本职工作的积极性？）
14. 如何切实有效地激发学生的学习动力？

15. 你所教授的课程实施课程改革的难点是什么？如何突破？
16. 如何改革教师教学业绩评价办法？如何改革学生的学业评价办法？
17. 如何创新学分制背景下的学生管理与服务工作？
18. 如何提高课堂教学质量？如何提升学生的实践与创新能力？
19. 教风建设、学风建设的重点是什么？应该重点做哪些工作？
20. 如何根据学校、学院的规划发展，打造一批高水平的教学团队，提升本科教学质量工程建设？
21. 如何构建现代大学科学的管理体系，规范各学院（部）、各部门的以教学为主的行政管理等工作？
22. 如何建立科学有效的激励机制、预警机制、淘汰机制等，激发教师教育人才培养的积极性与主动性？
23. 目前我校的实践教学存在哪些问题？如何加强实践育人、创新创业教育？如何利用“第二课堂”等平台开拓学生创新能力、自主学习能力？
24. 如何建设依托学科建设的专业群？专业布局、专业动态监控调整机制如何建立？
25. 如何依据学校内部质量保障体系，建立健全学院教学质量管理体系？
26. 其他。