

质量监测与评估中心文件

江服评字[2018]7号

关于全面开展课堂教学质量督查工作的通知

各学院（部）：

为了贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》（教党〔2017〕51号文）和省教育厅《关于组织开展普通高校本科课堂教学督查的通知（征求意见稿）》的文件精神，进一步加强我校课堂教学建设，提高教学水平和质量，经校领导研究决定，从2018年起结合我校“课堂教学质量年”和评建工作，将在我校全面开展课堂教学质量督查工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，始终坚持把立德树人作为课堂教学建设的根本要求，把以人为本作为推动课堂教学改革的主要动力，把提升教师执教能力作为课堂教学建设的主要抓手，把实践育人作为课堂教学建设的重要环节，把弘扬优良教风学风作为课堂教学建设的重要保障。

二、督查目的

通过课堂教学督查，强化学院（部）质量保障主体意识，促进院（部）完善自我评估的督导制度，建立健全本科教学质量保障体系，进一步稳定教学秩序、规范教学活动、促进教学改革，提升教学水平，提高人才培养质量，增强本科教学主动服务社会经济发展和学生全面发展的能力。

三、督查对象

全校六院二部的授课教师。

四、督查方式

学校由评建办、质评办、教务处、校级督导联合组成校级抽查组开展抽查，二级学院（部）开展内部教学督导和自查，成立院（部）

级课堂教学督查组，不提前打招呼，随机入课堂，随机抽查有关教学材料（依合格评估要求请准备：1、教师个人介绍；2、教材；3、教案；4、教学大纲；5、考试大纲；6、教学进度表；7、班级学生点名册；8、课程所需课件），随机访谈师生和查看院部教风、学风等。在规定时间内完成规定的督查任务，并提交督查报告，为学校提高教育教学质量提供保障。

五、督查内容

通过听课、议课与访谈，全面了解和评价本部门所有任课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学组织、教学素养、教学效果等。了解教师应用信息化技术手段创新教学模式，采用启发式、讨论式、参与式教学，注重对学生思维方法的训练，培养学生的创新意识及分析问题、解决问题能力，不断提高课堂教学质量与效果。

六、督查人员组成

学院（部）组建由联系校领导、院（部）领导、院（部）督导和部门高职称教师组成的督查队伍，制定工作方案于4月8日报质量监测与评估中心和教务处备案。

七、督查结果反馈

本学期对本部门所有任课教师进行听课打分，于5月20日前将听课分数结果排名和学院（部）督查报告一并报质量监测与评估中心和教务处。

- 附件：1. 《江西服装学院本科教学质量专题评估教师课堂教学质量测评表》
2. 《江西服装学院教师基本情况登记表》

质量监测与评估中心、教务处

2018年4月2日

主题词：课堂教学 质量督查工作 通知

抄 报：校领导

抄 送：各学院（部）

质量监测与评估中心

2018年4月2日印发

（共印1份OA发）

附件 1:

江西服装学院本科教学质量专题评估

教师课堂教学质量测评表

课程名称:		课程类型:	教师姓名:	
评估要素	评估标准	分值	得分	
教学态度 与教师素养 30分	1、尊重学生，治学严谨，语言文明规范。	10		
	2、讲课有热情，精神饱满。	5		
	3、讲课有感染力，能吸引学生的注意力，课堂掌控力强。	5		
	4、有良好的教育思想素养，职业道德素养、知识素养、能力养和身心素养。	10		
教学内容 20分	5、教学目标及任务明确，进度适宜。	5		
	6、课程内容娴熟，运用自如。	5		
	7、讲述内容充实，重点突出，信息量大。	5		
	8、教学内容能够反映或者是联系学科的新思想，新概念，新成果。	5		
教学方法 20分	9、对问题阐述深入浅出，思路清晰，有启发性。	5		
	10、能给予学生思考，联想，创新的启迪。	5		
	11、能调动学生的情绪，课堂气氛活跃。	5		
	12、能有效的利用各种教学媒体。	5		
教学效果 30分	13、学生能较快地理解或掌握教学内容，获得感强。	10		
	14、学生分析、解决问题的能力得到培养。	10		
	15、学生听课认真，表现出积极参与积极思考的状态，应用实践能力强。	10		
总得分				
教师课堂教学的优势与不足，并提出您的意见与建议：				

江西服装学院质量监测与评估中心制表

附件 2:

江西服装学院教师基本情况登记表

学院(部):

教工号:

姓名		性别		出生年月		政治面貌		1寸照片
民族		职务		工作时间		来校工作时间		
专业技术资格		资格取得时间				批准部门		
高校教师资格证书编号						取得时间		
学历教育情况	毕业学校			学历	学位	专业		学习起止时间
教学及社会工作经历								
科研情况								
获奖情况								

填表日期: 年 月 日